

EDUCACIÓN CONSCIENTE





LOS LIMITES



- ✓ LOS LÍMITES NO ANULAN LA PERSONALIDAD DEL NIÑO
- ✓ LOS LÍMITES GENERAN UNA CONDUCTA POSITIVA
- ✓ LOS LÍMITES SON NECESARIOS PORQUE DAN SEGURIDAD Y LIBERTAD
- ✓ SIRVEN PARA GUIAR Y EDUCAR
- ✓ NO PUEDE HABER LIBERTAD SIN LIMITES

¿CÓMO DEBEN SER LOS LÍMITES?



- ✓ LÍMITES Y NORMAS CLARAS, DEFINIDAS Y COHERENTES CON LA EDAD DEL NIÑO
- ✓ USAR VOCABULARIO CONSCIENTE (positivo)
- ✓ LOS EXTREMOS EN LA EDUCACIÓN NO FUNCIONAN

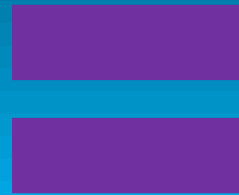
A diagram consisting of two large, stylized arrows pointing towards each other. The left arrow is light gray and points right, containing the text 'AUSENCIA DE LIMITES'. The right arrow is red and points left, containing the text 'NIÑOS TIRANOS (Síndrome del Emperador)'. The background is a blue gradient.

**AUSENCIA DE
LIMITES**

**NIÑOS TIRANOS
(Síndrome del
Emperador)**

TIPOS DE LÍMITES

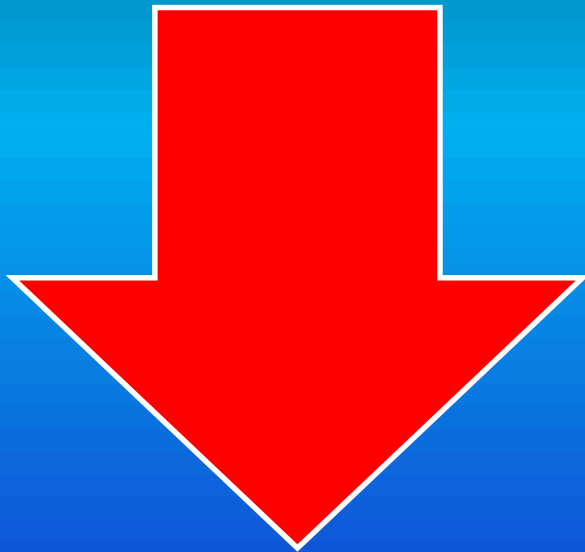
PERMISIVOS



**NIÑOS
TIRANOS,
DÉSPOTAS, SIN
AUTOCONTROL**



AUTORITARIOS



**NIÑOS
SUMISOS (baja
autoestima)**

¿CUÁNDO PONER LOS LIMITES?



- ✓ DESDE EL PRIMER AÑO
- ✓ IDENTIFICACIÓN DEL NO



CONSECUENCIAS EDUCATIVAS

EN LA VIDA
NO HAY PREMIOS
NI CASTIGOS,
SINO
CONSECUENCIAS



LOS GRITOS NO EDUCAN



Ensordecen el corazón

Cierran el pensamiento

Destruyen el respeto

Te vuelven violento

LOS GRITOS SOLO ENTORPECEN LA PAZ

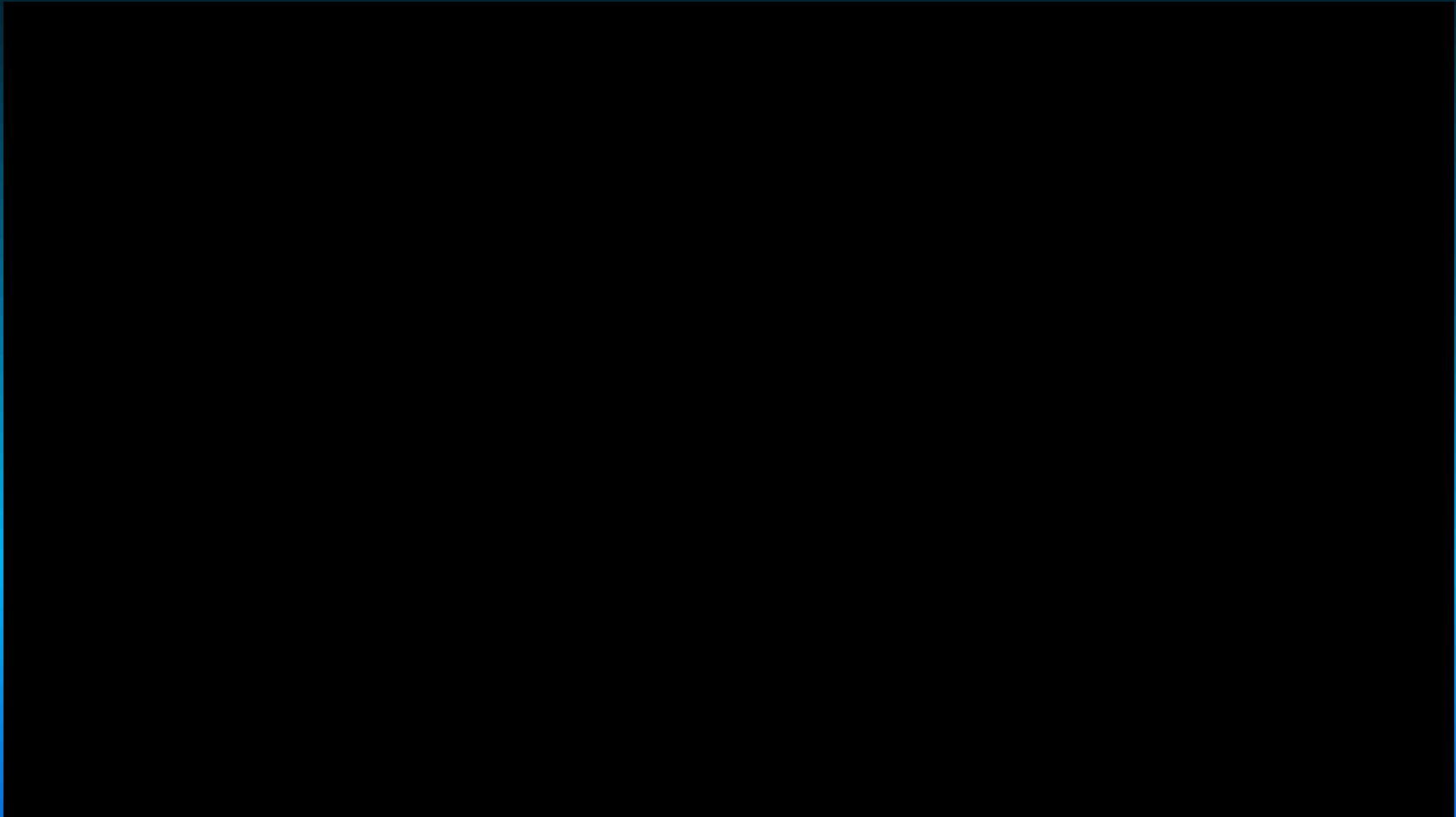
- ✓ INMEDIATAS
- ✓ FIRMES
- ✓ COHERENTES

SER EL MEJOR EJEMPLO PARA TUS HIJOS



**UN PADRE LE DIJO A SU HIJO:
“TEN CUIDADO POR DONDE
CAMINAS”
... EL HIJO LE RESPONDE:
“TEN CUIDADO TÚ, RECUERDA
QUE YO SIGO TUS PASOS”.**





MAMÁ, TE ESTOY OBSERVANDO



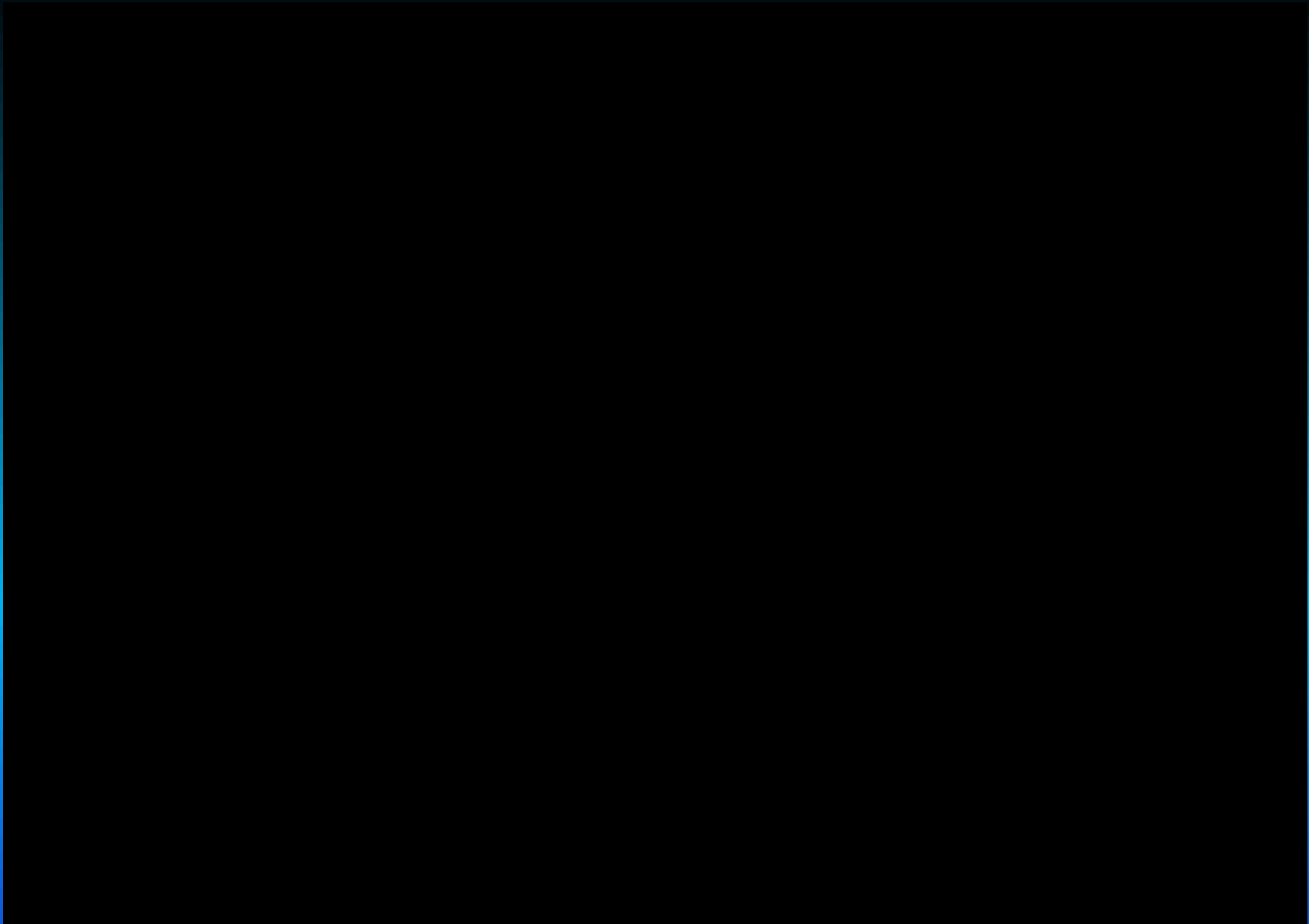
- ✓ LOS PADRES SON FIGURAS DE APOYO Y GUÍA, NO DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- ✓ NO SON CRIADOS, CHACHAS NI SIRVIENTES
- ✓ LOS PADRES DEBEN SER AMIGABLES CON SUS HIJOS, NO SUS AMIGOS



1. LA AMISTAD SOLO SE DA ENTRE IGUALES. ENTRE PADRE E HIJO NO HABRÁ NI PODRÁ EXISTIR. EL PAPA LE LLEVA DISTANCIA AL HIJO, O DEBE LLEVARLE, PORQUE ES QUIEN LE MARCA PAUTAS, SEÑALA METAS Y SE CONVIERTE EN UN MODELO.

**COMO PADRE Y COMO
MADRE: ¿CUÁLES SON
MIS PUNTOS DÉBILES?
¿Y MIS FORTALEZAS?**

LE PREGUNTAMOS A VARIAS MAMÁS
QUE VINIERAN E HICIERAN UNA COSA:



LA FRUSTRACIÓN



- ✓ EDUCAMOS SOLO PARA EL ÉXITO PARA EL ÉXITO
- ✓ ¿PREPARAMOS A LOS NIÑOS PARA EL FRACASO?
- ✓ LA FRUSTRACIÓN FORMA PARTE DEL APRENDIZAJE



RASGOS DE LA FRUSTRACIÓN

- Agresividad: reaccionan de forma agresiva o con rabietas cuando sienten frustración.
- Abandono de la tarea, no persisten.
- Impaciencia e impulsividad.
- Búsqueda de refuerzo o gratificación inmediata.
- Demandan de forma exigente.
- Pensamiento polar o radical, poca flexibilidad.
- Intolerancia al error o al fracaso.
- Dificultad para adaptarse a los cambios.
- Ansiedad.
- Inseguridad.

**PUEDO
EQUIVOCARME**



**NO ES POSIBLE
TENER TODO
LO QUE DESEO**



**TOLERANCIA
A LA
FRUSTRACIÓN**





➤ VER EL FRACASO
COMO UN
PROCESO DE
APRENDIZAJE.
NO SIEMPRE ES
NEGATIVO

➤ DEJAR HACER
LAS COSAS A
LOS NIÑOS DE
MANERA
AUTÓNOMA



¡HAZLO ASÍ!



seis años

¡SE HACE ASÍ!



ocho años

¡SIEMPRE DEBES HACERLO ASÍ!



diez años

ELIGE TÚ



once años

¿ELIGE?
○
¿ELEGIR?



¿QUÉ QUIERE
DECIR?



FRATO

➤ EVITAR SER SOBREPOTECTOR



➤ IGNORAR LAS RABIETAS (manifestaciones conductuales) FRUTO DE LA FRUSTRACIÓN.

➤ POR ESA VÍA NO SE CONSIGUE NADA

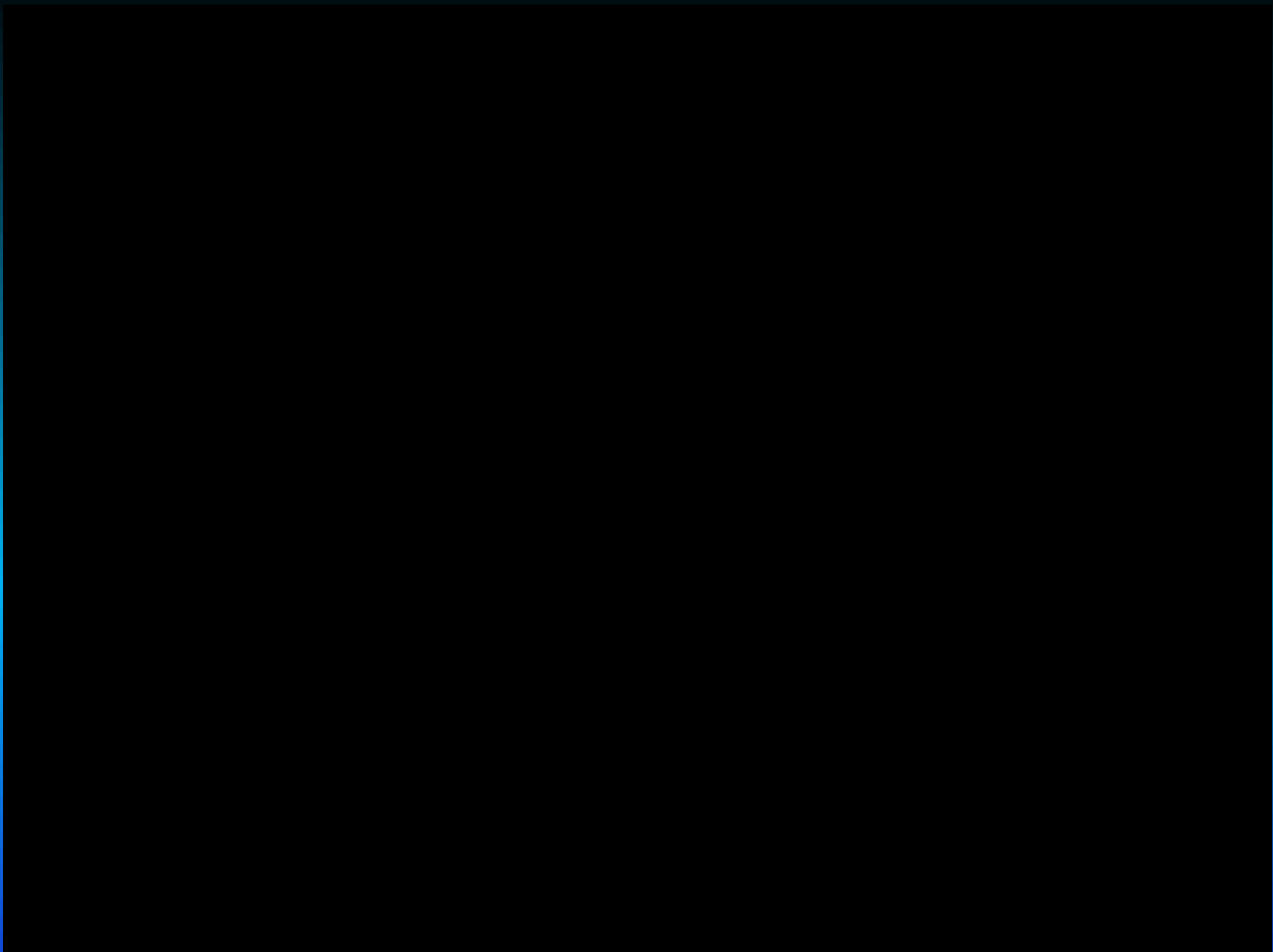


➤ EL ESFUERZO ES EL
ANTÍDOTO PARA LA
FRUSTRACIÓN.
ESFUERZO ACORDE A LA
EDAD

NO HAY NADA MEJOR QUE LA **SATISFACCIÓN** DE
CONSEGUIR ALGO CON SU PROPIO **ESFUERZO**.

©<http://educarlohijos.blogspot.com>





**¿QUÉ VALORES SON
FUNDAMENTALES EN
NUESTRA FAMILIA?**



**!!!VENGA
VAMOS, DATE
PRISA QUE
LLEGAMOS
TARDE!!!**

CRIANZA CONSCIENTE

- ***Soltar el juicio:*** Se puede aprender a corregir un comportamiento, observando sus consecuencias con imparcialidad. Sin error no hay aprendizaje, y en ningún caso hay que juzgar al niño como malo o estúpido por equivocarse. Podemos darnos cuenta de hasta qué punto juzgamos todo lo que ocurre de forma mecánica, categorizando la realidad en función de lo que ya creemos saber.

- ***Paciencia:*** Comprender y aceptar que las cosas suceden a su propio ritmo.
- ***Mente de principiante:*** Abandonar las expectativas previas y atender a lo que realmente sucede como si fuera la primera vez. Tratar de ver las cosas con los ojos que lo ven nuestros hijos puede resultar así una práctica de atención plena para los padres.

- ***Confianza en la propia bondad y sabiduría innatas***: Se trata de educar siendo uno mismo, estando presente en la situación, en lugar de tratando de imitar a nadie. Confiar en el propio criterio educativo.
- ***Aceptación***: Ver las cosas como realmente son en cada momento. No implica que tenga que gustarnos todo lo que ocurre o que se deba adoptar una actitud pasiva ante los sucesos que atentan contra nuestros principios o valores.

EL CAMINO CONSCIENTE

- ✓ Poniéndonos más frecuentemente “en la piel” de nuestros hijos.
- ✓ Aprendiendo de ellos todos los días.
- ✓ Observándolos en silencio.
- ✓ Fijando con claridad los límites, pero soltando la necesidad de control.
- ✓ Introduciendo pequeños ritos cotidianos que refuercen los lazos familiares.
- ✓ Regalándoles nuestro tiempo, estando “en cuerpo y alma”

CONSEJOS PARA UNA CRIANZA CONSCIENTE

- ✓ Intenta imaginar el mundo desde el punto de vista de tu hijo
- ✓ Imagínate cómo se te ve y escucha desde el punto de vista de tu hijo.
- ✓ Practica ver a tus hijos simplemente perfectos tal como son

- ✓ Permanece atento a tus expectativas respecto de tus hijos, revísalas, cuestionálas
- ✓ Atiende las necesidades profundas de tus hijos
- ✓ Cuando te sientas perdido, detente y respira.

- ✓ Desarrolla la presencia silenciosa y la escucha.
- ✓ Aprende a vivir las tensiones sin perder tu propio equilibrio.
- ✓ Pide disculpas a tu hijo cuando sea necesario
- ✓ Date cuenta de que cada hijo es especial y tiene sus propias necesidades

!FELIZ CRIANZA!

